

# **RAPPORT TECHNIQUE DE LA PHASE PILOTE DU PROJET** **« EDUCATION A LA CITOYENNETE LOCALE EN MILIEU SCOLAIRE »**

## **SOMMAIRE**

**PRESENTATION SYNTHETIQUE DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET**

**INTRODUCTION**

**I OBJECTIFS VISES ET RESULTATS ATTENDUS**

**II ACTIVITES REALISEES ET RESULTATS ATTEINTS**

**Recyclage des éducateurs**

**Informations des collèges choisis**

**Informations des autorités locales de la zone d'intervention du projet**

**Lancement officiel du projet**

**Organisation des séances d'éducation civique dans les collèges ciblés**

**Visite des ouvrages publics et échanges avec les élus locaux**

**Réalisation d'un documentaire sur le projet**

**III DIFICULTES RENCONTREES ET PERSPECTIVES**

**CONCLUSION**

**ANNEXES**

## **PRESENTATION SYNTHETIQUE DE L'EXECUTION DU PROJET**

**Titre du projet :** « Education à la citoyenneté locale en milieu scolaire »

**Initiateur du projet :** CPN les Papillons

**Appui technique du projet :** PPOL-Centre

**Soutien financier du projet :** Service Allemand de Développement (DED)

**Période d'exécution du projet :** Octobre – décembre 2006

**Finalité du projet :** contribuer à l'enracinement du processus de la décentralisation en milieu scolaire afin de renforcer la démocratie à la base dans la région concernée, en aidant les élèves, (une importante couche sociale encore peu ou mal informée), par l'éducation civique, à acquérir des savoirs, savoir-faire et savoir être pouvant favoriser leur implication dans la gouvernance locale. CPN les Papillons veut donc promouvoir une citoyenneté responsable, gage d'un développement durable, à travers un appui à l'enracinement et l'appropriation de la décentralisation.

**Recyclage des animateurs :** À la demande de CPN les Papillons, en prélude à la mise en œuvre du projet, un atelier de formation a été organisé pour renforcer les connaissances et la capacité d'intervention des animateurs. Outre les membres des CPN les Papillons, 13 représentants de 09 autres structures partenaires du PPOL-Centre ont bénéficié de cet atelier de formation animé par le cabinet RIAH. Pour les besoins de la cause, ledit atelier s'est articulé autour de 04 principaux modules à savoir :

L'éducation ci

**Collèges concernés :** CEG de Sokponta –Gomé, de Lèma et le CSP A. WESTPHAL

**Nombre total d'élèves touchés par le projet :** Plus de 500 élèves au démarrage mais par la suite le nombre a été réduit à environ 100 élèves pour les 03 Collèges. Il convient de noter ici que tous les Directeurs des établissements concernés ont été très activement impliqués dans le bon déroulement des séances d'animation et d'éducation civique.

**Date de lancement officiel du projet :** Mercredi 25 octobre 2006 à partir de 15 h

**Lieu de lancement du projet :** *Refuge des Papillons* à Camaté-Shakaloké.

**Participants au lancement officiel :** L'équipe exécutive de CPN les Papillons, les membres de la structure associative de CPN les Papillons, le Coordonnateur du PPOL-Centre, monsieur Robert BATCHO, le Secrétaire Général de la Mairie de Glazoué, représentant le Maire de Glazoué, les responsables des ONG partenaires du PPOL-Centre ayant pris part à la formation sur le thème « *Compétence pour une implication réelle dans la gouvernance locale* » initiée par CPN les Papillons en

prélude à la mise en œuvre du projet « Education à la citoyenneté locale en milieu scolaire » avec l'appui technique du PPOL-Centre et le soutien financier du DED, les Directeurs des CEG de Sokponta-Gomé et de Lèma, CEG concernés par le projet, les responsables des élèves des trois Collèges concernés et des responsables d'ONG en activité dans les Communes de Dassa et de Glazoué et la presse.

**Intervenants au lancement du projet :** Le Manager de CPN les Papillons, Léandre ONIKPO, le Coordonnateur du PPOL-Centre, Robert BATCHO à double titre (au nom du PPOL-Centre et au nom des Responsables du DED invités mais empêchés), la représentante des responsables des élèves concernés, Abèni BIAO et le Secrétaire Général de la Mairie de Glazoué, Félix N'POTCHA, monsieur Robert EZIN, Responsable de AVOTRIDEB ONG, le Directeur du CEG de Sokponta-Gomé.

### **Contenu des principales interventions :**

**Léandre ONIKPO** (Voir document en annexe)

**Robert BATCHO** (En sa double qualité de chef projet du PPOL-Centre et représentant du DED, il a mis l'accent sur l'importance du thème du projet, ce qui justifie bien l'appui technique du PPOL-Centre et le soutien financier du DED. Il a ensuite adressé ses félicitations au nom des deux structures à CPN les Papillons pour l'heureuse initiative, puis a invité toutes les administration et les corps enseignants des Collèges concernés à soutenir l'action. Monsieur Robert BATCHO n'a pas manqué de dire quelques mots sur la nouvelle orientation du DED avant de procéder au nom des Responsables du DED au lancement officiel du projet)

**Abèni BIAO** (élève en classe de Seconde au CSP WESTPHAL, au nom des élèves des trois Collèges concernés a remercié CPN les Papillons pour son initiative et tous ceux qui ont apporté leur appui à la mise en œuvre du projet avant de déclarer : nous prenons l'engagement de tout faire pour que les différentes séances d'éducation civique qui auront lieu avec nous, se passent dans les meilleures conditions possible afin que ce projet soit une réussite. Nous sommes sûrs que ces différentes séances renforceront nos connaissances sur la décentralisation et la démocratie, ce qui nous permettra de jouer un grand rôle dans la gestion de notre localité).

**Le Secrétaire Général de la Mairie de Glazoué** (Monsieur Félix N'POTCHA, au nom du Maire empêché, il félicité les initiateurs du projet et tous ceux qui prêté leur concours à sa concrétisation. Il a ensuite insisté sur l'opportunité et la pertinence du thème choisi avant de prodiguer quelques conseils méthodologiques aux animateurs. Pour terminer il a marqué toute sa disponibilité et celle du conseil communal de Glazoué à appuyer le projet).

**Les autres intervenants** (Les autres intervenants se sont confondus en félicitations et encouragements à CPN les Papillons qui innove chaque fois sans oublier de dire toute leur disponibilité à soutenir l'action).

Un cocktail a mis fin à la cérémonie dans une ambiance conviviale.

**Organisation des séances d'éducation civique** : Les séances se déroulent les vendredis après-midi de 17 heures à 19 heures pour les CEG des Sokponta-Gomé et de Lèma puis les mercredi de 11 heures à 13 heures pour le Cours Secondaire Protestant Alfred WESTPHAL. Il y en a eu au total 18, y compris les visites des ouvrages publics et les discussions avec les élus locaux. Ces différentes séances d'éducation civique ont permis aux Animateurs de faire comprendre aux élèves concernés, en français fondamental, l'essentiel sur :

Les notions de citoyen, de démocratie et de décentralisation ;

Le niveau de décentralisation et les pouvoirs dévolus aux communes béninoises ;

La bonne gouvernance et le contrôle citoyen ;

Les principes d'un Etat de droit et les droits d'un citoyen dans le cadre de la décentralisation. A la fin des animations et pour apprécier l'intérêt porté par les élèves aux séances d'éducation civique, un contrôle de connaissance a été fait dans chaque établissement concerné. Ceci a permis de dégager les trois meilleurs élèves par établissement. Pour stimuler la saine émulation, CPN les Papillons se propose de donner des prix à ces lauréats. Il s'agit par ordre de mérite et par Collège de :

CSP WESTPHAL : **Hervé ALLALE, Baggio EDIKOU** et **Abèni BIAO**

CEG LEMA : **Juliette ADJAKPA, Yvette OKAMBAWA** et **Hervé BOKO**

CEG SOKPONTA-GOME : **Sonia DOGNON, Brigitte ILOUKOURA** et **Serge DANHOUEGNON**

Sur les 09 lauréats, 05 sont des filles. Cela voudrait-il dire que les jeunes filles sont plus disposées à bien comprendre les lois et les enjeux de la décentralisation pour mieux s'impliquer dans la gouvernance locale ?

Dans tous les cas, les méthodes d'animation ont été très participatives et les différentes animations interactives d'une manière générale.

**La visite des ouvrages publics** : Elle a eu lieu dans la journée du mercredi 13 décembre 2006 et a concerné 75 élèves choisis pour leur assiduité aux séances d'éducation civique. Les élèves du CEG de Lèma et du CSP WESTPHAL ont visité la galerie marchande de la mairie de Dassa. Ceux du CEG de Sokponta-Gomé ont visité..... de la Mairie de Glazoué. Ce fut l'occasion pour ces différents élèves de mieux comprendre les procédures de réalisation et de gestion des ouvrages publics puis de poser quelques questions sur les enjeux de la décentralisation et la gestion du terroir aux élus locaux. A la fin de la visite tous les élèves se sont retrouvés au *Refuge des Papillons* à Camaté-Shakaloké pour une séance synthèse et déjeuner campagnard. Les impressions étaient globalement bonnes.

**Valorisation des acquis du projet** : Les différents temps forts du projet ont été enregistrés sur bande magnétique, ce qui permettra la réalisation d'un documentaire sur le projet. Ce film de 26 minutes sera dupliqué et un exemplaire sera donné aux principaux acteurs du projet.

**Degré d'implication des Directeurs des CEG concernés** : Au niveau de tous les établissements concernés, la disponibilité et le soutien des Directeurs ont été sans faille. Dans une adhésion totale et un élan de parfaite disponibilité, ils ont mis le meilleur d'eux-mêmes pour un déroulement optimal des séances d'animation et des visites des ouvrages publics. Dans l'ensemble, ils ont su trouver le langage approprié pour susciter au niveau des élèves de leur établissement respectif un enthousiasme

général et un engouement particulier à la participation aux séances d'éducation civique. Conséquences, pour les premières séances d'information et d'éducation civique, les Directeurs ont mobilisé presque tous les élèves de leur établissement et les ont amenés à y prendre activement part. Au cours des premières séances d'animation, le nombre des élèves participants par établissement avoisinait les 250. Mais à cause certains facteurs limitants (inexistence de locaux pouvant contenir à la fois tout ce nombre). Toutefois, la moyenne des participants pour les trois établissements pour les différentes animations a régulièrement tourné autour de 150 élèves. Du reste, la compréhension des Directeurs des Collèges pour bénéficier en temps utile de la disponibilité des élèves mérite aussi d'être soulignée.

**Difficultés rencontrées** : Elles sont majoritairement de trois ordres à savoir  
La nette insuffisance du temps alloué au projet, ceci a empêché l'équipe d'animation d'aller en profondeur de certains thèmes qui le méritent.  
L'harmonisation du créneau horaire pour faire participer en même temps tous les élèves des différentes classes d'un même établissement, cette situation a entraîné le choix du même jour et du même temps d'animation pour les établissements de Lèma et de Sokponta-Gomé.  
L'inexistence de locaux appropriés pour contenir à la fois tous les élèves intéressés par le projet et plus précisément les séances d'éducation civique. C'est un facteur qui a été très limitant. En effet lors des premières séances d'animation, plusieurs élèves sont restés debout pendant 02 heures pour suivre et prendre notes, ce qui est éreintant. Par la force des choses, nous sommes donc logiquement arrivés à la limitation du nombre des élèves participants régulièrement aux séances d'éducation civique.